

**Міністерство освіти і науки України**  
**Рахункова палата (до відома)**  
**Кабінет Міністрів України (до відома)**

*Щодо розгляду рішення Рахункової палати  
від 27.02.2026 № 7-2*

Комітет Верховної Ради України з питань бюджету на своєму засіданні 3 червня 2026 року (протокол № 237) розглянув рішення Рахункової палати від 27.02.2026 № 7-2 «Про розгляд Звіту про результати аудиту діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти», відмітивши таке.

I. До Комітету Верховної Ради України з питань бюджету /далі – Комітет/ надійшло рішення Рахункової палати від 27.02.2026 № 7-2 «Про розгляд Звіту про результати аудиту діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти» /далі – Рішення РП № 7-2/, згідно з яким передусім:

затверджено Звіт про результати аудиту діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти» /далі – Звіт РП № 7-2/;

надано рекомендації Кабінету Міністрів України /далі – КМУ/, Міністерству освіти і науки України /далі – МОН/, відділу освіти Тисменицької міської ради Івано-Франківської області, а також надіслано всім об'єктам контролю з пропозиціями щодо усунення наслідків порушень і недоліків, установлених за результатами аудиту;

рекомендовано Комітету розглянути на своєму засіданні Рішення РП № 7-2 і Звіт РП № 7-2.

Рішення РП № 7-2 разом із Звітом РП № 7-2 (що надіслані Верховній Раді України /далі – Верховна Рада/ і Комітету супровідними листами Рахункової палати /далі – РП/ від 13.03.2026 № 18-627 та № 18-634) направлено народним депутатам України – членам Комітету через ЄАС, а також розміщено на офіційному веб-сайті РП.

II. Статтею 36 Закону України "Про Рахункову палату" визначено, що: за результатами обговорення на засіданні РП звіту, складеного за результатами здійснення заходу державного зовнішнього фінансового контролю (аудиту), РП приймає рішення, яке разом з відповідним звітом у

15-денний строк надсилає об'єкту контролю, Верховній Раді та за необхідності іншим органам влади;

рішення, прийняте за результатами обговорення звіту, підлягає розгляду об'єктом контролю; об'єкт контролю інформує РП у місячний строк про результати розгляду рішення РП, заплановані у зв'язку з цим заходи, включаючи порядок і строки виконання наданих РП рекомендацій (пропозицій), а також щокварталу (якщо інше не визначено РП) – про вжиті заходи щодо виконання відповідних рекомендацій (пропозицій); якщо об'єкт контролю не поінформував РП про результати розгляду її рішення або якщо РП визнала неналежними заходи, заплановані та вжиті об'єктом контролю у зв'язку з її рішенням, РП інформує про це Верховну Раду, інші відповідні органи влади, а також громадськість через медіа;

РП здійснює постійний моніторинг і аналіз стану виконання своїх рішень, включаючи стан виконання наданих рекомендацій (пропозицій), у порядку, визначеному РП; РП розміщує на своєму офіційному веб-сайті інформацію об'єктів контролю про заплановані заходи щодо виконання рішень РП, а також щокварталу – інформацію РП щодо моніторингу і аналізу стану виконання таких рішень.

Статтею 31 Закону України "Про комітети Верховної Ради України" і статтею 37 Закону України "Про Рахункову палату" передбачено, зокрема, що: комітети Верховної Ради обов'язково розглядають на своїх засіданнях за участю представників РП та об'єктів контролю рішення РП за результатами здійснення заходів державного зовнішнього фінансового контролю (аудиту), якщо РП рекомендовано розгляд таких рішень на засіданнях відповідних комітетів.

Згідно з Міжнародними стандартами вищих органів аудиту (ISSAI 300 "Принципи діяльності (ефективності)") аудит діяльності (ефективності) – це оцінювання того, чи функціонують державні підприємства, системи, операції, програми, заходи чи організації згідно з принципами економічності, ефективності та результативності та чи є в цій сфері можливості для вдосконалення /ці принципи можуть бути визначені в такий спосіб: принцип економічності передбачає зведення до мінімуму вартості ресурсів; принцип ефективності означає одержання максимальної віддачі від наявних ресурсів; принцип результативності стосується досягнення встановлених цілей та передбачуваних результатів).

III. У Звіті РП № 7-2 зазначено, серед іншого, таке:

1) цифровізація в закладах загальної середньої освіти /далі – ЗЗСО/ є складовою державної політики у сфері освіти та охоплює, зокрема, розвиток цифрової інфраструктури закладів освіти, забезпечення комп'ютерною та мультимедійною технікою, використання цифрового освітнього контенту, підвищення цифрових компетентностей педагогічних працівників, а також цифровізацію управлінських процесів у системі загальної середньої освіти.

МОН відповідає за результати цифровізації ЗЗСО, але виконання окремих заходів із цифровізації має децентралізований характер та здійснюється

органами місцевого самоврядування, зокрема в частині закупівлі комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання для ЗЗСО.

Мета та предмет аудиту: оцінити економічність та ефективність діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування щодо впровадження проектів і заходів, пов'язаних з цифровізацією в ЗЗСО у 2021-2024 роках.

Аудит проведено на 34 об'єктах контролю, зокрема у МОН, Державній науковій установі «Інститут освітньої аналітики», Державній установі «Український інститут розвитку освіти», в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування, установах та закладах Вінницької, Дніпропетровської, Закарпатської, Івано-Франківської, Київської, Миколаївської, Полтавської областей;

2) фактичний обсяг ресурсів, спрямованих на заходи з цифровізації ЗЗСО протягом 2021–2024 років, становить 11 346,8 млн грн, з яких на:

закупівлю засобів навчання для навчальних кабінетів, комп'ютерної техніки, мультимедійного обладнання – 9.739,1 млн грн /95,9 % запланованого обсягу/, у тому числі за рахунок міжнародної допомоги в натуральній формі – 3.230,7 млн грн /33,2 % використаних коштів/, співфінансування з місцевих бюджетів – 1.248,4 млн грн (в результаті до 11,7 тисяч ЗЗСО комунальної власності поставлено 395,26 тисяч одиниць цифрових пристроїв, з них 245,7 тисяч за рахунок міжнародної допомоги),

підвищення кваліфікації педагогічних працівників (зокрема, з розвитку цифрових компетентностей) – 1.527 млн грн /83,7 % запланованого обсягу/, у тому числі за рахунок місцевих бюджетів – 1.252,6 млн грн (це забезпечило проходження підвищення кваліфікації щороку різними учителями від 31,6 тис. до 194,3 тис. осіб),

розвиток вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» /далі – вебплатформа ВШО/ – 74,2 млн грн /75,6 % запланованого обсягу/, у тому числі за рахунок міжнародної допомоги – 49,3 млн грн /66,4 % використаних коштів/ (станом на 31.12.2024 на вебплатформі ВШО було розміщено понад 5 тис. освітніх матеріалів (уроків), з яких 4,3 тис. додано у 2021–2024 роках),

функціонування програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» /далі – АІКОМ/ – 6,5 млн грн /75,6 % запланованого обсягу/ (впровадження АІКОМ та використання його усіма ЗЗСО в країні);

/Довідково: за інформацією МОН у 2025 році на закупівлю засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності, які здійснюють освітній процес відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі середньої освіти за очною формою або з поєднанням очної та дистанційної форми здобуття освіти, використано субвенцію з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію

*публічного інвестиційного проекту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у сумі 1.598 млн грн або 79.9 % бюджетних призначень /що дозволило забезпечити 2047 навчальних кабінетів у закладах загальної середньої освіти сучасним обладнанням повністю, 5 248 навчальних кабінетів – більш ніж на 50 % у 27 пілотних закладах профільної освіти та 128 пілотних закладах базової освіти).*

*Крім того, на створення сучасного освітнього простору (для обладнання кабінетів біології, фізики, хімії, географії, математики та STEM-лабораторій засобами навчання, мультимедійним та комп’ютерним обладнанням та меблями) із спеціального фонду державного бюджету спрямовано освітню субвенцію у сумі 493,8 млн грн (субвенцію отримали 108 шкіл, у яких передбачено створення сучасних природничих кабінетів та STEM-лабораторій, обладнано 158 кабінетів)/;*

3) аудитом встановлено, що діяльність МОН та органів місцевого самоврядування щодо впровадження заходів із цифровізації ЗЗСО характеризується недостатньою ефективністю. Державні ресурси виділялися, але заплановані заходи не впроваджувалися послідовно та не завжди призводили до очікуваних результатів. Результати аудиту, зокрема:

– незважаючи на досягнення окремих результатів, процес реалізації заходів з цифровізації ЗЗСО у 2021–2024 роках був організований недостатньо ефективно, насамперед через неналагодження в МОН системи планування, орієнтованої на результат, з огляду на відсутність чітко вимірюваних результативних показників. Управління міністерства не зосереджувалося на оцінюванні результатів, що обмежувало вимірювання впливу залучених ресурсів на покращення цифровізації на рівні ЗЗСО. Цифровізація здійснювалася переважно за допомогою фінансових та процедурних рішень, без оцінки потреб та обґрунтованого планування. Стратегічне, оперативне та бюджетне планування були недостатньо узгоджені між собою.

РП рекомендувала МОН узгодити стратегічне, оперативне та бюджетне планування шляхом визначення чітко окресленого переліку заходів і результативних показників, які є необхідними та достатніми для досягнення цілей державної політики у середньостроковій перспективі, а також запровадити вимірювання досягнення стратегічних і оперативних цілей шляхом встановлення ключових показників ефективності (КПІ), що відображають ступінь виконання, охоплення та вплив реалізованих заходів /ці рекомендації містяться у пунктах 5.1.1 та 5.1.2 Рішення РП № 7-2/;

– недоліки системи внутрішнього контролю, управління ризиками, моніторингу та звітності знизили спроможність своєчасно виявляти відхилення від планів і вживати коригувальних заходів. Наявна інформація щодо стану обладнання та його підключення не використовувалася системно для визначення пріоритетів або перерозподілу ресурсів. Фрагментарність та непослідовність звітності МОН, поданої до Мінфіну з розбіжностями в узагальнюючих показниках, обмежували можливість формування повної та достовірної

інформації для прийняття управлінських рішень щодо виконання заходів із цифровізації ЗЗСО. Частину заходів виконано несвоєчасно або не доведено до завершення, унаслідок чого не забезпечено повного досягнення запланованих результатів у співвідношенні з обсягами залучених фінансових ресурсів.

РП рекомендувала МОН під час підготовки бюджетних запитів на 2027 рік, зокрема щодо обсягів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам, видатки яких спрямовуються на заходи у сфері освіти, здійснити розрахунки за їх видами і місцевими бюджетами з детальними фінансовими та кількісними показниками з урахуванням фактичних потреб розпорядників коштів місцевих бюджетів, а також забезпечити ідентифікацію, оцінку та управління ризиками під час планування субвенцій, звітування щодо їх використання, а також під час функціонування вебплатформи ВШО */ці рекомендації містяться у пунктах 5.1.3 та 5.1.4 Рішення РП № 7-2/;*

– підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зокрема з розвитку цифрових компетентностей, загалом було ефективним, однак міжрегіональні відмінності за тривалістю/змістом цифрових модулів обмежували можливості зіставлення результатів і оцінювання впливу на цифровізацію ЗЗСО.

РП рекомендувала МОН визначити особливості підвищення кваліфікації педагогічних працівників, спрямовані на розвиток цифрових та інформаційно комунікаційних компетентностей, у межах гарантованих 150 годин протягом п'яти років, передбачивши у програмах обов'язкові та варіативні компоненти підвищення кваліфікації педагогічних працівників, з урахуванням періодичного вимірювання рівня здобутих компетентностей */ця рекомендація міститься у пункті 5.1.5 Рішення РП № 7-2/;*

– цифрові платформи не забезпечили повної реалізації покладених на них функцій у системі цифровізації ЗЗСО. Зокрема, вебплатформа ВШО здійснювала підтримку освітньої системи України під час пандемії COVID-19 та воєнного стану, запровадивши дистанційні курси для учнів 5–11 класів, однак не забезпечувала рівного доступу всіх учнів до освітніх матеріалів, унаслідок чого не було реалізовано право учнів початкової школи на доступ до дистанційного навчання з використанням вебплатформи ВШО. Нормативно-правове регулювання вебплатформи ВШО та визначення технічного адміністратора цієї платформи МОН здійснило із запізненням, що призвело до тривалих перерв у наповненні вебплатформи ВШО, а також до проблем з її адмініструванням і моніторингом.

РП рекомендувала МОН забезпечити доопрацювання нормативно-правових та розпорядчих актів, які регулюють функціонування вебплатформи ВШО, з урахуванням особливостей організації навчання учнів початкової школи; розробити та затвердити актуалізований перелік і тематику дистанційних курсів вебплатформи ВШО для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників; запровадити системний моніторинг кількості та тривалості переглядів освітніх матеріалів вебплатформи ВШО у розрізі кожного дистанційного курсу та визначити форму і періодичність подання звітності про

результати цього моніторингу; здійснити перевірку і підтвердження інформації, яка розміщується на дашборді вебплатформи ВШО, та верифікацію облікових записів користувачів вебплатформи ВШО /ці рекомендації містяться у пунктах 5.1.6 – 5.1.9 Рішення РП № 7-2/;

– АІКОМ забезпечив базову цифрову взаємодію в системі загальної середньої освіти, проте внаслідок неповної реалізації функціональних можливостей не став єдиною комплексною платформою управління освітою. Це призвело до паралельного паперового документообігу та додаткового навантаження на педагогічних працівників, а також продовження використання ЗЗСО сторонніх комерційних освітніх інформаційних систем для здійснення шкільного діловодства, що зумовило додаткові витрати місцевого бюджету. Виконання МОН функцій власника АІКОМ було недостатнім: не реалізовано повноцінну інформаційну взаємодію з державними реєстрами, методичну підтримку та запуск модернізованої версії системи, що перешкоджало досягненню очікуваних результатів.

РП рекомендувала:

КМУ доручити МОН забезпечити розроблення та затвердження плану переходу на модернізовану версію програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» із визначенням строків, етапів реалізації та вимірюваних показників їх виконання;

МОН внести зміни до Статуту Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», затвердженого наказом МОН від 04.02.2019 № 125 «Про затвердження статуту Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», передбачивши завдання щодо технічного адміністрування інформаційних систем; спільно з Міністерством цифрової трансформації України проаналізувати можливі технічні рішення та здійснити розрахунок вартості впровадження в АІКОМ функціональних можливостей для осіб із порушенням зору та слуху, за результатами прийняти відповідне управлінське рішення; забезпечити взаємодію центральної бази даних АІКОМ з Єдиною державною електронною базою з питань освіти, визначивши відповідальних виконавців /ці рекомендації містяться у пунктах 4.2 і 5.1.10 – 5.1.12 Рішення РП № 7-2/;

– МОН як головний розпорядник бюджетних коштів не забезпечило належного фінансування видатків підвідомчих установ (Державної установи «Український інститут розвитку освіти» та Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики») для функціонування АІКОМ та розвитку вебплатформи ВШО. Основна причина – непроведення обґрунтованих розрахунків потреби цих установ у видатках на технічне адміністрування, розміщення та супровід серверного обладнання.

РП рекомендувала МОН забезпечити під час подання Державною установою «Український інститут розвитку освіти» та Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики» до МОН фінансово-економічних розрахунків та обґрунтувань до бюджетних пропозицій і бюджетних запитів

обов'язкове включення детальних розрахунків вартості послуг із забезпечення функціонування і розвитку освітніх інформаційних систем, адміністрування яких здійснюється цими установами */ця рекомендація міститься у пункті 5.1.13 Рішення РП № 7-2/;*

– МОН не створило механізму систематичного моніторингу та контролю за використанням залишків освітньої субвенції на місцевому рівні.

РП рекомендувала КМУ доручити МОН підготувати та внести на розгляд КМУ проект постанови про внесення змін до Порядку та умов надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, затверджених постановою КМУ від 14.01.2015 № 6, передбачивши механізм звітування розпорядників коштів місцевих бюджетів про обсяги та напрями використання залишків освітньої субвенції */ця рекомендація міститься у пункті 4.1 Рішення РП № 7-2/;*

– децентралізоване виконання заходів супроводжувалося затримками фінансування, недоліками розподілу субвенцій, недотриманням умов щодо співфінансування та вимог законодавства у сфері публічних закупівель, а також неналежною організацією доставки обладнання до ЗЗСО та обліку активів, що послабило зв'язок між запланованими заходами і досягнутими результатами.

РП внесла пропозиції відповідним об'єктам контролю вжити заходів щодо усунення наслідків порушень і недоліків, установлених за результатами аудиту, а також рекомендувала відділу освіти Тисменицької міської ради Івано-Франківської області забезпечити належне документальне оформлення господарських операцій і коригування бухгалтерського обліку */ці рекомендації містяться у пунктах 5.2.1 і 5.2.2 Рішення РП № 7-2/.*

Загалом, з метою усунення виявлених аудитом недоліків РП надала 17 рекомендацій (пропозицій), виконання яких підлягає контролю, зокрема: 2 – КМУ, 13 – МОН */із строками виконання до 01.04.2026 – щодо однієї, до 01.06.2026 – щодо однієї, до 01.07.2026 – щодо п'яти, до 01.09.2026 – щодо двох, до 01.10.2026 – щодо чотирьох/*, 2 – відділу освіти Тисменицької міської ради Івано-Франківської області */із строком виконання до 01.05.2026/.*

IV. Керуючись статтею 109 Кодексу та статтями 4, 14, 17 і 31 Закону України "Про комітети Верховної Ради України", від Комітету 17.12.2025 направлено звернення до:

1) МОН – для інформування про вжиті заходи щодо виконання рекомендацій РП. У відповідь МОН (лист від 27.04.2026 № 1/8532-26) надало План заходів Міністерства освіти і науки України щодо реалізації рекомендацій Рахункової палати за результатами аудиту діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти», що затверджений наказом МОН від 20.04.2026 № 653 за результатами опрацювання Рішення РП № 7-2 і Звіту РП № 7-2, із зазначенням термінів їх виконання. Рекомендації РП, виконання яких потребує прийняття рішень КМУ, зокрема щодо внесення змін до Порядку та умов надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, затверджених постановою КМУ від 14.01.2015 № 6, а також

розроблення плану переходу на модернізовану версію АІКОМ із визначенням строків, етапів реалізації та показників їх виконання, «взяті в роботу»;

2) Міністерства цифрової трансформації України */далі – Мінцифри/* – для інформування про розгляд Рішення РП № 7-2 і Звіту РП № 7-2, яке у відповідь (*лист 21.04.2026 № 1/03-9-6030*) повідомило про функціонування Єдиного державного веб-порталу цифрової освіти «Дія. Освіта», основними завданнями є: надання доступу до освітніх матеріалів, у тому числі для забезпечення процесу навчання у формальній та неформальній освіті; забезпечення цифрової грамотності людей усіх вікових категорій; формування індивідуального переліку освітніх матеріалів; забезпечення можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій. При цьому користування освітніми та інформаційними ресурсами, електронними підручниками, мультимедійними навчальними матеріалами (аудіо- та відеоматеріалами тощо, які відтворюються за допомогою електронних засобів) та іншими навчальними ресурсами), що розміщені на Веб-порталі цифрової освіти, є безоплатним і цілодобовим. Разом з тим, у разі надходження до Мінцифри проектів актів, спрямованих на врегулювання порушених питань, їх опрацювання буде здійснено в установленому законодавством порядку;

3) Міністерства фінансів України */далі-Мінфін/* – для розгляду Рішення РП № 7-2 і Звіту РП № 7-2 з питань компетенції, яке у відповідь (*лист від 28.04.2026 № 07010-03-2/11708*) зазначило, що надані РП рекомендації для МОН в цілому підтримуються;

4) РП – для інформування щодо оцінки стану виконання відповідних рекомендацій РП. У відповідь РП (*лист від 01.05.2026 № 18-1113*) надано опрацьовану РП інформацію щодо виконання рекомендацій (інформаційне повідомлення про виконання Рішення РП № 7-2 від 30.04.2026 № 18-41/16), що містить узагальнені результати оцінки стану їх реалізації та зазначено, що станом на 29.04.2026 виконано три рекомендації, з яких:

дві рекомендації КМУ згідно з п. 4 Рішення РП № 7-2 (*Прем'єр-міністром України надано доручення від 20.03.2026 № 9775/1/1-26 МОН, Мінфіну, Мінцифри та обласним, Київській міській військовим адміністраціям щодо розгляду Рішення РП № 7-2 і Звіту РП № 7-2, вжиття необхідних заходів і інформування про результати*);

одна рекомендація МОН згідно з п. 5.1.8 Рішення РП № 7-2 (*запроваджено системний моніторинг кількості та тривалості переглядів освітніх матеріалів вебплатформи ВШО та визначено Державну установу «Український інститут розвитку освіти» безпосереднім виконавцем моніторингу на постійній основі, визначено форму та періодичність подання звітності за його результатами, а також забезпечено підготовку відповідних аналітичних матеріалів за I квартал 2026 року*).

Водночас 14 рекомендацій перебувають на етапі реалізації в межах установлених Рішенням РП № 7-2 строків, їх виконання підлягає подальшому моніторингу. При цьому відділ освіти Тисменицької міської ради Івано-

Франківської області також поінформував РП про заплановані заходи реагування, строки їх виконання та відповідальних осіб щодо реалізації рекомендацій РП.

Разом з тим, РП додатково повідомила, що після підготовки зазначеного вище Інформаційного повідомлення МОН поінформувало РП (*лист від 05.05.2026 № 1/-9403-26*) про затвердження Наказом МОН від 01.05.2026 № 715 нової редакції Статуту Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», якою передбачено здійснення установою функцій технічного адміністратора державних інформаційних систем у сфері освіти на виконання пункту 5.1.10 Рішенням РП № 7-2. Поряд з тим, відділ освіти Тисменицької міської ради Івано-Франківської області поінформував РП (*лист від 11.05.2026 № 552*) про виконання наданих у пунктах 5.2.1 та 5.2.2 Рішенням РП № 7-2 рекомендацій щодо належного документального оформлення передачі обладнання закладам загальної середньої освіти та коригування бухгалтерського обліку Тисменицького ліцею відповідно до вимог законодавства у сфері бухгалтерського обліку. З урахуванням зазначеної додаткової інформації станом на 12.05.2026 виконано 6 рекомендацій РП, з яких дві – КМУ, дві – МОН та дві – відділу освіти Тисменицької міської ради Івано-Франківської області.

V. Враховуючи наведене, у Комітеті 1 червня 2026 року відбулося засідання підкомітету з питань державного фінансового контролю та діяльності Рахункової палати, на якому розглянуто дане питання за участю Голови РП Піщанської О.С., заступника Голови РП Ключки С.С., першого заступника Міністра фінансів України Єрмоличева Р.В., заступника Міністра освіти і науки України Завгороднього Д.В., керівників окремих обласних державних (військових) адміністрацій, а також уповноважених посадових осіб цих органів (із записом такого засідання можна ознайомитися на YouTube-каналі Комітету).

За підсумками розгляду даного питання Комітет з питань бюджету ухвалив таке рішення:

1. Рішення Рахункової палати від 27.02.2026 № 7-2 «Про розгляд Звіту про результати аудиту діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти» із зазначеним Звітом взяти до відома.

2. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України:

1) вжити відповідних заходів щодо належного виконання рекомендацій, зазначених у Рішенні Рахункової палати від 27.02.2026 № 7-2 «Про розгляд Звіту про результати аудиту діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти», у визначені строки;

2) до 01 листопада 2026 року надати Комітету з питань бюджету і Рахунковій палаті інформацію щодо виконання зазначених рекомендацій.

**Голова Комітету**

**Роксолана ПІДЛАСА**

